МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | |
| Директор ГБПОУ ИО | | | |
| «Ангарский промышленно - | | | |
| экономический техникум» | | | |
|  | | / Скуматова Н.Д. | |
| 29 | июня | | 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Группа Ис – 6, дневное отделение**

г. Ангарск,

2016 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА  цикловой комиссией профессионального цикла *по специальностям* | | | |  | СОСТАВЛЕНА  в соответствии с ФГОС СПО  по специальности 09.02.04 | | | | |
| 080114, 100701, 38.02.01, 38.02.04 | | | |  | Информационные системы  (по отраслям) | | | | |
| Председатель | | | |  | Зам. директора по учебной работе | | | | |
|  | | /Смирнова Н.В./ | |  |  | | /Савеличева О.В./ | | |
| *01* | июня | | 2016 г. |  | 29 | июня | | 2016 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с основной образовательной программой подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденной приказом № 62 от 29.06.2016 г.

Основание: протокол цикловой комиссии № 11 от 01.06.2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация-разработчик:** | ГБПОУ ИО «АПЭТ» |

**Разработчики:**

|  |
| --- |
| Елецкая С. Л. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ИО «АПЭТ» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4](#_Toc520362427)

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc520362428)

[1.1. Область применения рабочей программы 6](#_Toc520362429)

[1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: 6](#_Toc520362430)

[дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. 6](#_Toc520362431)

[1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 6](#_Toc520362432)

[1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 7](#_Toc520362433)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_Toc520362434)

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды внеучебной работы 8](#_Toc520362435)

[2.2 Тематический план (очная форма обучения) 9](#_Toc520362436)

[2.3 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации» 10](#_Toc520362437)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19](#_Toc520362439)

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 19](#_Toc520362440)

[3.2. Информационное обеспечение обучения 19](#_Toc520362441)

[4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc520362442)

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с основной образовательной программой подготовки специалиста среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденной приказом № 62 от 29.06.2016 г.

Основание: протокол цикловой комиссии № 11 от 01.06.2016 г.

Данная дисциплина является компонентом вариативной части изучения основной профессиональной образовательной программы по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**  и рекомендована работодателями.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

Учебная дисциплина «Экономика организации» изучается в разделе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, основными задачами которой являются обучение студентов **умению**:

**-** *определять организационно-правовые формы организаций;*

*- находить и использовать необходимую экономическую информацию;*

*- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;*

*- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;*

*а также в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать****:*

*- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;*

*- состав и структуру основного и оборотного капитала;*

*- показатели эффективности их использования;*

*- организацию производственного и технологического процессов;*

*- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;*

*- механизмы ценообразования* *на продукцию (услуги);*

*- формы оплаты труда* *в современных условиях;*

*- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.*

*- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;  
 - методику разработки бизнес-плана.*

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических средств обучения. Кроме того, занятия организованы с использованием учебных пособий по Экономике организаций (предприятий), направленные на формирование профессиональных компетенций, это позволяет студентам изучать часть материала самостоятельно, не привлекая преподавателя, таким образом, выбирая свой индивидуальный темп.

Максимальная учебная нагрузка по предмету «Экономика организации» рассчитана на 108 часов, аудиторных 72 часа, в том числе 20 часов - практические занятия.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета в четвертом семестре.

Контроль усвоения дисциплины проводится с применением различных форм текущего контроля: опросы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, презентации и т.п.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| **Экономика организации** |

# 

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих 230103.01 Оператор электронно-вычислительных машин.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:

# дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*

*-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;*

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен* ***знать:***

*- общие положения экономической теории;*

*- организацию производственного и технологического процессов;*

*- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;*

*- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия),показатели их эффективного использования;*

*- методику разработки бизнес-плана.*

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1 Объем учебной дисциплины и виды внеучебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (в том числе вариативная часть), всего** | **108** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **20** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **36** |
| в том числе: |  |
| ***Внеаудиторная самостоятельная работа:***   * *проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической и научно - исследовательской литературы;* * *решение задач;* * *использование Интернет – ресурсов для знакомства с необходимой экономической информацией;* * *составление презентаций;* * *выполнение тестирования;* * *словарная работа с экономическими терминами;* * *составление схем, таблиц.* | **36**  10  8  2  6  5  2  3 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | |

### 

# 2.2 Тематический план (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и внеурочных тем | Максимальная учебная нагрузка студента (час.) | Количество аудиторных часов | | | Внеаудиторная работа обучающихся (час.) |
| Всего | Теоретические занятия | Практические  работы |
| *Введение. Предмет и задачи курса «Экономика организации»* | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| ***Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования*** | ***15*** | ***10*** | ***8*** | ***2*** | ***5*** |
| *Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики* | *6* | *4* | *4* | *-* | *2* |
| *Тема 1.2 Организация производства* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| ***Раздел 2. Ресурсы организаций и эффективность их использования*** | ***36*** | ***24*** | ***16*** | ***8*** | ***12*** |
| *Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 2.2 Оборотный капитал* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации и производительность труда* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 2.4 Организация оплаты труда* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| ***Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*** | ***30*** | ***20*** | ***14*** | ***6*** | ***10*** |
| *Тема 3.1 Издержки производства* | *6* | *4* | *2* | *2* | *2* |
| *Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность* | *3* | *2* | *2* | *-* | *1* |
| *Тема 3.3 Цена и ценообразование* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 3.4 Прибыль и рентабельность* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 3.5 Финансы организации* | *3* | *2* | *2* | *-* | *1* |
| ***Раздел 4. Бизнес - планирование и развитие деятельности организации*** | ***21*** | ***14*** | ***10*** | ***4*** | ***7*** |
| *Тема 4.1 Факторы развития организации* | *9* | *6* | *4* | *2* | *3* |
| *Тема 4.2 Бизнес - планирование деятельности организации* | *12* | *8* | *6* | *2* | *4* |
| ***Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации*** | ***3*** | ***2*** | ***2*** | ***-*** | ***1*** |
| *Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации* | *3* | *2* | *2* | *-* | *1* |
| ***Всего:*** | ***108*** | ***72*** | ***52*** | ***20*** | ***36*** |

# 2.3 Содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***VII семестр(дневное отделение)*** | | | | |
| ***Введение*** | *Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами и профессиональными модулями. Предмет и задачи курса «Экономика организации». Понятие и классификация организаций. Жизненный цикл организаций.* | | ***2*** |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:***  *Составить схему: Механизм функционирования организации в условиях рынка. Стр.19-22. [1].* | | ***1*** |  |
| ***Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования*** | | | ***15*** |
| ***Тема 1.1.*** *Предприятие в условиях рыночной экономики* | ***Содержание учебного материала*** | | ***6*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***4*** |
| ***Знать****:*  *основные аспекты развития отрасли, организации (предприятия);*  *организационно-правовые формы предприятий* | * + 1. *Предпринимательская деятельность: сущность, виды.*   *Виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация(предприятие): понятие, основные признаки, классификация.* | *2* | 2  2 |
| *1.1.2 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения организаций (предприятий). Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Ликвидация предприятий. Банкротство.* | *2* |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 1.1:*** | ***2*** |  |
| *1.1.1 Проработка конспекта на тему: Виды предпринимательства. Стр. 46-60. Доп. лит.* *[3]* | *1* |
| *1.1.2 На основе СМИ письменно назвать какие организационно-правовые формы предприятий не нашли широкого распространения в российской экономике, указать возможные причины*. *Стр. 31-44. [1]. Сайт Росстата России (*[*www.gks.ru*](http://www.gks.ru)*)* | *1* |
| ***Тема 1.2*** *Организация производства* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *характеристику производственного процесса;*  *производственную структуру организации,*  *типы производства* | *1.2.1 Характеристика производственного процесса: производственный процесс, ресурсы и классификация производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства.* | *2* | 2 |
| *1.2.2 Производственная структура предприятия: сущность, элементы, типы. Формы организации производства.* | *2* | 2 |
| ***1.2.2.1 Практическая работа №1***  *Начертить план рациональной производственной структуры промышленного предприятия.*  *Рассчитать длительность технологического цикла при последовательном виде движения деталей. Стр.79, №2,3,4. [1].* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 1.2:*** | ***3*** |
| *1.2.1Проработка конспекта на тему: Принципы организации производственного процесса. Стр.53-54 [1].* | *1* |
| *1.2.2 Составить презентацию на тему: Сущность и этапы подготовки производственного процесса. Стр. 69-74. [1].* | *1* |
| *1.2.2.1 Рассчитать длительность технологического цикла. Стр.80, №6. [1].* | *1* |
| ***Раздел 2. Ресурсы организаций и эффективность их использования*** | | | ***36*** |
| ***Тема 2.1*** *Основной капитал и его роль в производстве* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *структуру, состав основного капитала и способы* ***повышения эффективности***  ***Уметь:***  ***рассчитывать*** *основную стоимость основных средств; начисление амортизации; показатели эффективности использования основного капитала* | *2.1.1 Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.* | *2* | 2 |
| *2.1.2 Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы* | *2* | 2 |
| *2.1.2.1* ***Практическая работа № 2***  *Произвести расчет:*  *- структуры основных фондов;*  *- среднегодовой стоимости основных фондов;*  *- амортизационных отчислений за год от среднегодовой стоимости основных фондов.*  *Произвести расчет показателей эффективности использования основных фондов: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность. Стр.132-133, №4,5,6,7. [1].* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.1:*** | ***3*** |
| *2.1.1 Проработка конспекта на тему: Воспроизводство основных фондов. Стр. 118-120 [1].* | *1* |
| *2.1.2* *Решение задач по определению:*  *- структуры ОФ,*  *- прогрессивности ОФ,*  *- среднегодовой стоимости ОФ.*  *Стр.132-133, №1,2,3. [1].* | *1* |
| *2.1.2.1 Проработка учебного материала: перечисление путей улучшения использования основных фондов на предприятии.*  *Стр. 127-128. [1].* | *1* |
| ***Тема 2.2*** *Оборотный капитал* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *состав и структуру оборотного капитала и его роль в процессе производства*  ***Уметь:***  *рассчитывать*  *норматив оборотных средств и показатели эффективности использования материальных ресурсов.* | *2.2.1 Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.* | *2* | 2 |
| *2.2.2 Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.* | *2* | 2 |
| *2.2.2.1* ***Практическая работа № 3***  *Выполнить расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Стр. 156-157, №2,3,4. [1].* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.2:*** | ***3*** |
| *2.2.1 Конспект на тему: «Материальные ресурсы и показатели их использования». Стр.141-143. [1]* | *1* |
| *2.2.2 Решение задач на определение эффективности использования оборотных средств.*  *Стр.158, № 9,10. [1]* | *1* |
| *2.2.2.1 Выполнить тест. Стр.153-156. [1]* | *1* |
| ***Тема 2.3***  *Трудовые ресурсы организации и производительность труда* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *структуру кадров и показатели производительности труда*  ***Уметь:***  *Рассчитывать показатели движения кадров, среднесписочную численность, выработку и трудоемкость* | *2.3.1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация, движение кадров. Рабочее время и его использование* | *2* | 2 |
| *2.3.2 Нормирование труда. Производительность труда: понятие, показатели. Факторы и резервы роста производительности труда* | *2* | 2 |
| *2.3.2.1* ***Практическая работа № 4***  *Решение задач на определение производительности труда. Стр. 213, № 4,5,6, 7.* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.3:*** | ***3*** |
| *2.3.1 Проработка конспекта на тему: Стабильность кадров – залог успешной работы предприятия. Стр. 197-198. [1].* | *1* |
| *2.3.2 Изучение понятий: профессия, специальность и квалификация, привести письменные примеры;*  *- проработка способов изучения затрат рабочего времени и отличий между фотографией рабочего времени и хронометражем. Стр.202-205. [1].* | *1* |
| *2.3.2.1 Решение задач по определению численности работающих. Стр. 212, № 1,2. [1]*. | *1* |
| ***Тема 2.4*** *Организация оплаты труда* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *формы и системы заработной платы*  ***Уметь:***  *рассчитывать заработную плату по каждой категории работающих* | *2.4.1 Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы* | *2* | 2 |
| *2.4.2 Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.* | *2* | 2 |
| *2.4.2.1* ***Практическая работа № 5***  *Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Стр. 238, №1,2,6,8. [1]*. | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 2.4:*** | ***3*** |
| *2.4.1 Конспект на тему: Зарубежный и отечественный опыт стимулирования работников. Стр.228-234. [1].* | *1* |
| *2.4.2 Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Стр. 238, №3,5,7. [1]*. | *1* |
| *2.4.2.1 Выполнить тест. Стр.234-238. [1]*. | *1* |
| ***Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности*** | | | ***30*** |
| ***Тема 3.1***  *Издержки производства* | ***Содержание учебного материала*** | | ***6*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***4*** |
| ***Знать:***  *состав издержек производства и реализации продукции*  ***Уметь:***  *рассчитывать*  *смету затрат на производство,*  *себестоимость единицы продукции* | *3.1.1 Понятие издержек и себестоимости. Виды себестоимости. Смета затрат на производство продукции. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость* | *2* | 2 |
| *3.1.1.1* ***Практическая работа № 6***  *Выполнить расчет себестоимости единицы продукции.*  *Выполнить расчет сметы затрат на производство.*  *Стр*. *262-264, №1,2,3,4. [1]* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.1:*** | *2* |
| *3.1.1* *Составить схему: Структура, состав и зависимость постоянных, переменных и валовых издержек. Стр.243-244. [1].* | *1* |
| *3.1.1.1 Решение задач по расчету производственной себестоимости, расчету процента снижения себестоимости, расчета суммы экономии. Стр.262-264.№5,8,9. [1]* | *1* |
| ***Тема 3.2***  *Продукция предприятия и ее конкурентоспособность* | ***Содержание учебного материала*** | | ***3*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***2*** |
| ***Знать:***  *понятия качества, конкурентоспособности продукции, показатели качества* | *3.2.2 Понятие качества и показатели качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.* | *2* | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.2:*** | ***1*** |  |
| *3.2.2 Конспект на тему: Система управления качеством. Стр.64-68. [1]* | *1* |
|  | ***VIII семестр (дневное отделение)*** | | |
| ***Тема 3.3***  *Цена и ценообразование* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *функции и виды цен,*  *структуру цены,*  *порядок ценообразования*  ***Уметь:***  *рассчитывать оптовые цены изготовителя* | *3.3.1 Понятие, функции и виды цен. Порядок ценообразования* | *2* | 2 |
| *3.3.2 Основные системы ценообразования. Этапы ценообразования. Методы ценообразования.* | *2* | 2 |
| *3.3.2.1* ***Практическая работа № 7***  *Выполнить расчет оптовой и розничной цены изделия. Стр. 291-292, № 1,2,3. [1]* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.3:*** | ***3*** |
| *3.3.1Конспект на тему: Принципы ценообразования. Стр.276-277. [1]* | *1* |
| *3.3.2 Составить таблицу: Стадии разработки товара-новинки с целью установления цены.* | *1* |
| *3.3.2.1 Выполнить тест. Стр.290-292. [1]* | *1* |
| ***Тема 3.4***  *Прибыль и рентабельность* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *источники образования прибыли,*  *виды прибыли и рентабельности*  ***Уметь:***  *рассчитывать*  *рентабельность производства, продукции, продаж* | *3.4.1 Доход предприятия, его сущность и значение. Балансовая прибыль, ее состав и особенности формирования в современных условиях.* | *2* | 2 |
| *3.4.2 Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.* | *2* | 2 |
| *3.4.2.1* ***Практическая работа № 8***  *Решение задач по расчету прибыли и рентабельности. Стр.309-310, №1,2,3,4. [1]* | ***2*** |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.4:*** | ***3*** |
| *3.4.1 Конспект на тему: Распределение и использование прибыли предприятия. С300-303.[1]* | *1* |
| *3.4.2 Выполнить тест. Стр. 307-309. [1]* | *1* |
| *3.4.2.1 Решение задач по расчету прибыли и рентабельности. Стр.309-310, №5,6. [1]* | *1* |
| ***Тема 3.5***  *Финансы организации* | ***Содержание учебного материала*** | | ***3*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***2*** |
| *Знать:*  *состав финансовых ресурсов организации, их источники* | *3.5.1 Понятие, функции и классификация финансов организации. Финансовые ресурсы организации* | *2* | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 3.5:*** | ***1*** |  |
| *Словарная работа: найти понятия:*  *- овердрафт,*  *- факторинг,*  *- франчайзинг,*  *- венчурный капитал. Пояснить сущность и значение этих понятий. Стр.316-318. [1]* | *1* |
| ***Раздел 4. Бизнес - планирование и развитие деятельности организации*** | | | ***18*** |
| ***Тема 4.1***  *Факторы развития организации* | ***Содержание учебного материала*** | | ***9*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***6*** |
| ***Знать:***  *состав капитальных вложений и источники их формирования*  ***Уметь:***  *рассчитывать эффективность инвестиций* | *4.1.1 Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Виды и показатели эффективности инвестиций.*  *Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.* | *2* | 2 |
| *4.1.2 Классификация капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений.* | *2* | 2 |
| *4.1.2.1* ***Практическая работа № 9***  *Решение задач на определение экономической эффективности капитальных вложений, на определение чистого дисконтированного дохода. Стр. 176-177, № 1,2,3,4. [1]* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.1:*** | ***3*** |
| *4.1.1 Составить схему: Технико-экономическое обоснование проекта. Стр.169-170. [1]* | *1* |
| *4.1.2 Решение задач по расчету экономической эффективности. Стр. 176-177, №5,6,7. [1]* | *1* |
| *4.1.2.1 Тестовое задание. Стр.174-176. [1]* | *1* |
| ***Тема 4.2***  *Бизнес-планирование деятельности организации* | ***Содержание учебного материала*** | | ***12*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***8*** |
| ***Знать:***  *сущность внутрифирменного планирования, структуру бизнес- плана*  ***Уметь:***  *рассчитывать основные показатели производственной программы* | *4.2.1 Основные принципы планирования. Методы и виды планирования. Стратегическое планирование.* | *2* | 2 |
| *4.2.2 Сущность внутрифирменного планирования, структура бизнес-плана.* | *2* | 2 |
| *4.2.3Основные разделы бизнес-плана и их содержание.* | *2* | 2 |
| *4.2.3.1* ***Практическая работа № 10***  *Выполнить расчет объема товарной, валовой и реализованной продукции в отчетном периоде. Стр. 204-206. Электрон. уч. [1].* | *2* |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 4.2:*** | ***4*** |
| *4.2.1 Составить конспект на тему: Методы планирования. Стр.329-330. [1].* | *1* |
| *4.2.2 Составить раздел бизнес-плана любого коммерческого предприятия: Описание продукта или услуги. Стр.333-334. [1].* | *1* |
| *4.2.3. Составление презентации на тему: Бизнес-план предприятия и его разделы. Стр. 332-340 [1].* | *1* |
| *4.2.3.1Оформление и корректировка презентации на тему: Бизнес-план предприятия и его разделы. Стр. 332-340 [1].* | *1* |
| ***Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации*** | | | ***3*** |
| ***Тема 5.1*** *Внешнеэкономическая деятельность организации* | ***Содержание учебного материала*** | | ***3*** |
| ***Объем аудиторной нагрузки*** | | ***2*** |
| ***Иметь представление:***  *об условиях выхода организации на внешний рынок,*  *о международной валютной системе*  ***Знать:***  *основные формы внешнеэкономических связей* | *5.1.1 Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения, совместное предпринимательство, оказание услуг, движение рабочей силы, сотрудничество и содействие.*  *Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспортные операции, импортные операции, реэкспортные операции, реимпортные операции. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Протекционизм и либерализация* | *2* | 2 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по теме 5.1:*** | ***1*** |  |
| *5.1.1Презентация на тему: Внешнеторговый контракт как основной документ внешнеторговой сделки. Стр. 383-385. [1]* | *1* |
| **Всего: максимальная учебная нагрузка – 108 часов, количество учебных часов – 72, в том числе**  **практические работы – 20 часов** | | | | |

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины **Экономика организации** требует наличия учебного кабинета: (кабинет экономики организации, социальной психологии, экономики и менеджмента)

***Оборудование учебного кабинета и рабочих мест***

**-** ученические столы

- стулья ученические

- рабочее место преподавателя

- классная доска

- шкафы для хранения учебников и пособий

- стол для компьютера

- раздаточный дидактический материал по дисциплине «Экономика организации»

- сборники задач по дисциплине «Экономика организации»

***Технические средства обучения:***

- слайд-проектор,

- компьютер,

- проекционный экран

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие для учреждений СПО по специальности «Экономика и управление» - М.: Изд. КноРус; 2011.-407с.

**Дополнительные источники:**

1. Барышев А. Ф. Маркетинг: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 9-е изд. М.: «Академия», 2012 г. – 224 с.
2. Баринов В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие. – 3-е изд. М.: ФОРУМ, 2009. – 256 с.
3. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. \_ М.: ФОРУМ, 2012 г.- 272 с.
4. Лопарева А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс. 2-е изд. М.: ФОРУМ, 2011 г.- 176 с.
5. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 11-е изд. М.: «Академия», 2013. -272 стр.
6. Скворцов О. В. Налоги и налогообложение. Практикум: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд. М.: «Академия», 2012. -208 стр.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья, и четвертая. – М.: Проспект, КноРус, 2015. - 544 с.
8. Трудовой кодекс РФ. М.: Проспект, КноРус, 2015. – 224 с.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации, 2016 г.
10. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, ОТ 22.07.2008 № 159-ФЗ, ОТ 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, ОТ 27.12.2009 № 365-ФЗ)
11. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-фз "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/nd2/2001-4/76fz-03.html), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](http://zakon.kuban.ru/uk96/doc/169fz-03.html#22) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

**Электронные учебники:**

1. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации). Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение». Регистрационный номер 405 от 19 октября 2011 г. (Федеральный институт развития образования). Москва. Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013г. – 372 с.

**Интернет –ресурсы:**

**1**.http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской Федерации

**2**. http://www.ecsocman.edu.ru — образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

**3**.http://www.akdi.ru — агентство консультаций и деловой информации «Экономика»

**4**.http://www.exin.ru/test/doc.html — аналитические доклады по экономическим] проблемам России на сайте Экспертного института.

**5.**http://referats-tv.stars.ru/link/ — перечень информационных ресурсов Интернета | (в том числе по экономике) в помощь учащимся.

**Другие интернет – ресурсы:**

СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))

сайт Правительства России ([www.government.ru](http://www.government.ru))

сайт Минэкономразвития России (www.economy.gov.ru)

сайт Минфина России ([www.minifin.ru](http://www.minifin.ru))

сайт Росстата России ([www.gks.ru](http://www.gks.ru))

сайт Всемирного банка ([www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru))

сайт МВФ ([www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru))

сайт ВТО ([www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru))

сайт Института экономического анализа ([www.iea.ru](http://www.iea.ru))

сайт Бюро экономического анализа ([www.beafing.org.ru](http://www.beafing.org.ru))

Организация Объединенных Наций (www.un.org)

Федеральная служба по финансовым рынкам (www.fcsm.ru)

Журнал "Финансы" (www.finansmag.ru)

Журнал "Эксперт" (www.expert.ru)

Журнал "Профиль" (www.profile.ru)

Журнал "Деньги" (www.kommersant.ru/k-money)

Аналитическая газета (www.rbcdaily.ru)

Сайт статей из ведущих западных экономических изданий по тематике, связанной с проблемами и перспективами развития мировой экономики (www.worldeconomy.ru)

Федеральный портал "Российское образование" (www.edu.ru)

Электронная научная и учебная библиотека (www.auditorium.ru)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

система Соционет (http://www.socionet.ru)

экспертный канал "Открытая экономика" (www.opec.ru)

информационное агентство Рейтер (www.reuters.com)

аннотированный каталог российских средств массовой информации (http://www.smi.ru)

Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org)

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Знание основных аспектов развития отрасли, организации, организационно-правовых форм предприятия, производственной структуры и производственного процесса | *- фронтальный контроль практических занятий по темам 1.1 и 1.2*  *- соответствие полученных результатов поставленным задачам при выполнении расчетов основных показателей* |
| Умение рассчитывать показатели движения кадров, среднесписочную численность, выработку и трудоемкость, а также заработную плату работников и фонд заработной платы | *- фронтальный контроль и самоконтроль практических занятий по темам: 2.3, 2.4.*  *- соответствие полученных результатов реальным показателям деятельности предприятий* |
| Умение рассчитывать калькуляцию себестоимости единицы продукции, оптовые цены изготовителя, рентабельность производства, продукции и продаж | *- индивидуальный контроль практических занятий по темам: 3.1, 3.2, 3.3.*  *- обоснованность выбранных способов расчета выполненных практических работ* |
| Знание структуры, состава основного и оборотного капитала и способов повышения эффективности | *- индивидуальный контроль решенных задач по темам 2.1, 2.2* |
| Знание состава издержек производства и реализации продукции, структуры цены, источников образования прибыли, состава финансовых ресурсов организации | *- фронтальный контроль знаний по темам 3.1, 3.2, 3.3*  *- индивидуальный контроль решенных задач по темам 3.1, 3.2, 3.3* |

**Контроль формируемых профессиональных и общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые профессиональные и общие компетенции** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | *Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с выполнением презентаций.*  *Экспертная оценка результатов выполнения практических работ по учебному курсу*  *Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практических работ по всему циклу учебной дисциплины* |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | *Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при постановке проблемной ситуации, или выборе алгоритма действий при решении учебной задачи, поставленной преподавателем* |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | *Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи.*  *Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность* |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | *Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском и составлением тезисов по найденному материалу.*  *Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ с точки зрения использования информации.*  *Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий* |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | *Проверка самостоятельной работы обучающихся, связанной с поиском информации по определенной теме.*  *Экспертная оценка отчетов по результатам практических работ, с точки зрения использования информационных ресурсов и ППП.* |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | *Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий при проведении дидактических игр «Бизнес планирование», анализ результатов защиты практической работа 3.3.1.2* |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | *Анализ результатов (по заданным показателям) использования в учебном процессе инновационных разработок.*  *Экспертная оценка по результатам научно – практической деятельности студентов* |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** | **преподаватель** | **С. Л. Елецкая** |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |

**Рецензенты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *место работы* | *занимаемая должность* | *инициалы, фамилия* |